

Lehrerevaluation 2010/11

Ziele der Initiative:

- Verbesserung der Qualität des Unterrichts
- Orientierungshilfe für die Lehrpersonen (Erkennung von Stärken und Schwächen)
- Hilfe für die Direktion beim Auftreten von Problemen

Details zur Durchführung:

- Evaluiert werden all jene Lehrer, die sich mit den von der zuständigen Arbeitsgruppe erarbeiteten und im Anhang ausgeführten Bedingungen und Vorgangsweisen einverstanden erklären.
Die Zustimmung erfolgt schriftlich durch deren Unterschrift.
- Die Beurteilung der teilnehmenden Lehrer erfolgt über einen Moodle-Kurs.
- Alle Schüler eines Lehrers können diesem anonym in 8 Fächern eine Ziffernote geben.
- Es ist den Schülern möglich, zusätzlich zu den Ziffernoten jedem Lehrer anonym einen Kommentar mit Vorschlägen, Kritik, oder Ähnlichem zukommen zu lassen. Diese Kommentare werden nicht veröffentlicht, sondern nur dem Lehrer übergeben.
- Bei Abschluss der Bewertung wird automatisch von Moodle aus den von den Schülern gegebenen Noten ein Durchschnitt für jedes der 8 Fächer errechnet. Nur dieser Durchschnitt ist einsehbar.
- Die Noten und Beurteilungen werden nicht im Internet veröffentlicht, sondern nur im Schulgebäude aufgeschlagen, ähnlich den Zeugnisnoten der Schüler.
- Jene Lehrer, die den Bedingungen zustimmen, akzeptierten gleichzeitig die oben genannte Form der Veröffentlichung.
- Lehrer, die nicht beurteilt werden wollen, scheinen dort als „nicht bewertet“ auf.
- Die abgegebene Beurteilung des einzelnen Schülers kann **weder von Lehrern noch vom Moodle-Administrator eingesehen werden** und ist somit nicht auf den Schüler zurückzuführen.
- Jeder Schüler kann an der Beurteilung teilnehmen, sofern mindestens einer seiner Lehrer daran teilnimmt.
- Die Beurteilung der Lehrer darf **nicht während der Unterrichtszeit vorgenommen werden**, da ansonsten die Anonymität der Bewertung nicht gewährleistet ist.

Bewertete Fächer:

Fachkompetenz:

Fachspezifisches Wissen zum jeweiligen Fach, Abzüge für eventuelle Unsicherheiten

Didaktische Kompetenz:

Fähigkeit, den Schülern die Unterrichtsinhalte zu erklären

Methoden:

Unterrichtsmethoden (zB. Gruppenarbeiten, Vorführversuche, Computerraum etc.)

Freundlichkeit und Respekt:

Freundlichkeit und Respekt im Umgang mit den Schülern

Fleiß:

Fleiß beim Vorbereiten des Unterrichts, Pünktlichkeit, schnelles Korrigieren

Autorität und Klassenführung:

Fähigkeit, die Ordnung in der Klasse aufrecht zu erhalten

Bewertungsmethode:

Wie gerecht bzw. ungerecht das Bewertungssystem des Lehrers ist

Disziplinarmaßnahmen:

Richtiger bzw. falscher Einsatz von Disziplinarmaßnahmen

Noten:

- 3.....keinerlei Bemühung
- 4.....gravierend ungenügend
- 5.....nicht genügend
- 6.....genügend
- 7.....befriedigend
- 8.....gut
- 9.....sehr gut
- 10.....ausgezeichnet