

Wir, das sind...



Marco Aliprandini, Thomas Spiss, Veronika Tschenett, Andreas Oberhofer, Helga Linter, Gerda Crepaz, Melina Caliri, Josef Prantl, Astrid Resch, Daniele Seppi, Heidi Stuppner und Klaus Refle

Lernberatung bedeutet für mich...

„Lernberatung ist für mich die Möglichkeit, die Schülerinnen und Schüler individuell bei ihrem Lernprozess zu begleiten, zu unterstützen und ihnen zu helfen, persönliche Lernstrategien und geeignete Lernmethoden zu entwickeln sowie Lernverhalten zum Positiven zu verändern.“

Gerda Crepaz

„Ich möchte den Schülerinnen und Schülern Zuhörer sein und ihnen das Gefühl vermitteln, dass sie Ernst genommen werden.“

Klaus Refle

„Il più delle volte semplicemente ,parlarne' avvicina e cambia il mondo attorno a noi.“

Marco Aliprandini

„Es sollen Impulse vermittelt werden, um die persönliche Situation zu verbessern. Dies kann durch Aneignung alternativer Lerntechniken, zielführender Organisationsmodelle oder Zeitmanagementsysteme geschehen. Lernberatung soll eine Hilfestellung bei Über- als auch Unterforderung darstellen, sie soll helfen, wieder Motivation zu finden.“

Helga Linter



„Ein Gespräch kann in schwierigen Lebenssituationen oft befreiend sein. Als Lernberater möchte ich in erster Linie zuhören und gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern nach Wegen suchen, die sie motivieren, ihre Schwierigkeiten anzugehen und mit Zuversicht in die Zukunft zu blicken.“

Josef Prantl

„Als Lernberaterin versuche ich den Schüler/ Schülerin zum Reden über sich zu animieren, verstehe ich mich zunächst als aufmerksame Zuhörerin, die versucht, Vertrauen aufzubauen.“

Astrid Resch

„Lernberatung soll helfen, Lern- und Motivationsschwierigkeiten in den Griff zu bekommen. Der Schüler hinterfragt die Hintergründe für sein persönliches Handeln.“

Thomas Spiss

„Lernberatung bedeutet für mich, Schülerinnen und Schülern in schwierigen schulischen Situationen zur Seite zu stehen, ihnen zuzuhören, sie und ihre Sorgen Ernst zu nehmen.“

Melina Caliri

„Lernberatung ist für mich, Probleme gemeinsam zu erkennen und gemeinsam sich Ziele zu setzen, die zur Lösung führen; Vereinbarungen auszuhandeln und einzuhalten sowie gemeinsam über Erreichtes zu sprechen.“

Andreas Oberhofer

“Let’s improve learning and teaching methods and encourage the active personal involvement of the learner.”

Veronika Tschenett