



Mit den **Biblionews** informieren wir mehrmals im Jahr über wichtige Neuigkeiten und Aktivitäten rund um unsere Schulbibliothek.

Termine



Lange Nacht der Bibliothek

„Unendliche Nacht“ – Wir suchen noch Ideen!

Am 12. Dezember ist neuerlich eine „Lange Nacht“ der Bibliothek geplant. Dieses

wir beim Planen und Vorbereiten. Es gibt schon einige spannende Ideen und

„Zwei Dinge sind unendlich, das Universum und die menschliche Dummheit, aber bei dem Universum bin ich mir noch nicht ganz sicher.“

Albert Einstein

Jahr läuft sie unter dem Titel „Unendliche Nacht“. Ziel ist es dabei, Wissens- und Erlebnenswertes zum Thema Unendlichkeit unterhaltsam darzubieten. Unsere Schule soll dabei als Erlebnisraum wahrgenommen und in Richtung Eltern geöffnet werden. 2013-14 haben über 100 Jugendliche, Eltern und Lehrpersonen das Angebot wahrgenommen. Derzeit sind

Projekte. Wir suchen noch weitere Ideen! Dazu sind alle – Schüler/innen wie Lehrer/innen – herzlich eingeladen. Am besten betreut der Ideenlieferant das Projekt auch selbst.

Infos bei unserer Bibliothekarin Greti oder Mitgliedern des Bibliotheksrats.

21. Oktober 2014 (TFO)

Lesung mit dem Schriftsteller und Musiker Hans Platzgumer (A)

12. Dezember 2014

„Unendliche Nacht der Bibliothek“ (Thema Unendlichkeit) 19-22 Uhr

11. März 2015

Vortrag Einführung in „Rechte und Pflichten im Web“ (Richter Stefan Tappeiner) für alle 3. Kl.

Laufend Einführungen (Bibliotheks-Curriculum)

Neue Klassensätze:

Irmgard Keun: Das kunstseidene Mädchen

Joseph Zoderer: Das Glück beim Händewaschen

Buchtipps

Robert Seethaler „Ein ganzes Leben“ (2014)

Ein berührendes Buch

Lakonisch und auf wenigen Seiten erzählt der österreichische Autor Robert Seethaler das Leben von Andreas Egger. Es ist ein bedrohtes, einfaches Leben voller starker Einzelbilder. Gleichzeitig erzählt das Buch auch, wie der Fortschritt in die Bergtäler einzieht. Egger, aufgewachsen in den Bergen, ist ein ungelerner Arbeiter und verdingt sich sein Leben als Holzarbeiter, Bauarbeiter für den Seilbahnbau und in späteren Jahren als Bergführer. Ihm begegnen, ihn verlassen und prägen die wichtigen Dinge des Lebens, etwa die Liebe und der Tod. Nur einmal in seinem Leben kommt er hinaus aus den Bergen, als er im Krieg an die Ostfront muss. Sonst wächst er wie eine von den Unbilden der Natur geformte Bergkiefer in den Sturmwind des Lebens hinein, Wurzeln schlagend an einem kargen Ort, erblühend und verglühend in einem kleinen Leben.

„Ein Roman, der vom Leben und Sterben erzählt, vom Vergehen der Zeit, vom kleinen Glück und dem großen Unglück, der am Ende aber unbedingt einen heiteren Anstrich haben will.“ (Spiegel Online)

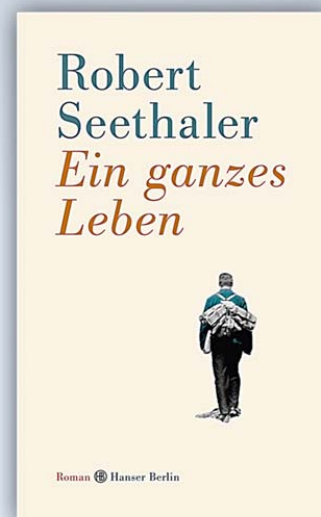
Neue PCs für unsere Bibliothek!

Die langsamen Oldie-PCs sind nun Geschichte: Die Bibliothek ist seit kurzem mit neun brandneuen, schnellen Ferrari-Rechnern bestückt, die jetzt unter Windows 7 laufen, und das Arbeiten damit macht wieder Spaß 😊 Außerdem verfügen wir über einen Scanner – den einzigen an der Schule.



Quelle: Fotosearch Stock Bild Lizenzfrei

BUCHTIPP



GESUCHT! Wer hat Lust, kurze Besprechungen von literarischen oder Sachbüchern zu schreiben? Für die Web-Seite & die Bibliotheksnews

BÜCHER-ANKAUF

Die FG-Leiter/innen, aber auch alle unsere Nutzer/innen sind eingeladen, Ihre Buch-vorschläge und Tipps bei der Bibliothekarin vorbeibringen.

Information Bibliotheks-Curriculum

Wichtige Informationen für alle Lehrpersonen!

Wir haben im letzten Schuljahr eine Erweiterung und Systematisierung der didaktischen Tätigkeit in der Schulbibliothek beschlossen. Eine eigene AG mit TFO- und RG-Lehrpersonen hat sich um die Ausarbeitung gekümmert.

Diese Tätigkeiten sind im Bibliotheks-Curriculum gesammelt. In diesem Schuljahr wird diese Tätigkeit erstmals umgesetzt, mit dem Ziel, Erfahrungen zu sammeln und anschließend Ergänzungen einzubauen oder das Angebot abzuändern. Für mehr Informationen bitte folgenden Text lesen.

Bibliotheks-Curriculum

Wie erwähnt wird die Tätigkeit rund um das Bibliotheks-Curriculum ausgeweitet. Es soll auch eine einfach handzuhabende Möglichkeit im digitalen Register geschaffen werden, womit Lehrpersonen den Umfang und die Teilnehmer der Bibliothek mitteilen können (z.B. durch einen einfachen Klick beim Stundeneintrag - noch in der Planungsphase).



Was ist das Bibliotheks-Curriculum?

Das Bibliotheks-Curriculum soll für unsere Schüler/innen einen systematischen Aufbau ihrer Medien- und Informationskompetenz erlauben, speziell auch für das, was man heute Bibliothekskompetenz bezeichnet. Am Ende der fünf Jahre Oberschule soll jeder Schüler eine Art Medienführerschein erhalten. Konkret erklären wir, dass unsere Schüler/innen an so und so viel Stunden an verschiedenen Einführungen, Lesungen, Recherchen und Tätigkeiten teilgenommen und damit eine Art Grundqualifikation erworben haben. Manche dieser Tätigkeiten sind mit Schulfächern gekoppelt und werden dort bewertet (z.B. 2. Klasse „Lexikalisches Arbeiten“ in den naturwissenschaftlichen Fächern).

Wie soll das Bibliotheks-Curriculum dokumentiert werden?

Als ersten Versuch möchten wir bei der Dokumentation des Bibliotheks-Curriculums mit dem digitalen Register arbeiten, wo ein noch zu schaffendes Instrument (viell. einfach ein Button) der Bibliothek die curriculare Tätigkeit weiterleitet. D.h. wenn eine Tätigkeit aus dem Bibliotheks-Curriculum in der Klasse durchgeführt wird, dann kann man einfach – so die Idee – diese Stunde(n) durch den Knopf weiterleiten und wir wissen damit gleichzeitig, wer alles von der Klasse dabei war.

Es gibt ein verbindliches Minimalangebot, das alle Klassen mitmachen müssen (s. beigelegte Übersicht). Teils wird es vom Bibliothekspersonal und den

Bibliotheks-Mitarbeiter/innen, teils von den Fachlehrern oder externen Expert/innen umgesetzt. Darüber hinaus sind alle Lehrpersonen eingeladen, die Grundkenntnisse im konkreten Unterrichtsalltag an praxisnahen Aufgabenstellungen zu trainieren (was nicht im Bibliotheks-Curriculum dokumentiert werden muss). Das Bibliotheks-Curriculum ist in der Erprobungsphase und wird jedes Jahr auf die Tauglichkeit abgeklopft.

Klasseneinführungen in der Bibliothek und anderswo

Während bisher die Klassen v.a. in Grundinstrumente der Bibliothek eingeführt wurden (Aufbau, Systematik, OPAC, Suche nach Medien...), wird also das Angebot erweitert. Die 3. Klassen werden so beispielsweise mit einem Fachvortrag mit Diskussion in die Problematik des Web-Copyrights eingeführt.

Bei dieser Gelegenheit: In Kürze wird ein neuer webbasierter Bibliothekskatalog (OPAC) eingeführt, in den dann alle Klassen und auch Lehrpersonen eingeführt werden. Auch diese Einführung ist Bestandteil des Bibliotheks-Curriculums.

Anregungen, Fragen

Solltest du Anregungen und/oder Fragen zum Bibliotheks-Curriculum haben, wende dich bitte an die Bibliothekarin Greti oder den Bibliotheksleiter Ewald. Wer dagegen seine eigenen Kompetenzen in die Ausbildung der Jugendlichen einbringen will, ist außerdem herzlich eingeladen, mit dem Bibliotheksrat mitzudenken, mitzuplanen und auch Einheiten mit den Klassen umzusetzen.

Wir suchen:

Schüler/innen für den Bibliotheksrat

Mögliche Aufgabenfelder:

- Schreiben von Kurzrezensionen/Beiträgen für Homepage, Newsboard und Biblionews
- Mitarbeit bei der „Langen Nacht der Bibliothek“
- Mitgestaltung von Jahrestagen, Internationalen Tagen, Jubiläen...
- Sichtung des Buchmarktes nach aktueller Jugendlektüre und Erstellen einer Bestellliste
- Mithilfe bei Organisation von Umfragen, Quizveranstaltungen u.a.m.
- Mithilfe bei Veranstaltungen zur Leseförderung (Lesepause, Lesepreis...)
- Ideensammlung für die Innengestaltung von Bibliothek und Lesegarten
- Auseinandersetzung mit neuen Medien (E-Reader, E-Books)
- Werbung für die Bibliothek auf modernen Kommunikationskanälen (Facebook, TFO-Webseite...)
- und... und... und...

Wir bieten:

- Wahl eines Aufgabenfeldes nach eigenen Interessen, Vorlieben und zeitlichen Ressourcen
- Mitsprache an unserem Buch- und Medienbestand
- Mitgestaltung der Bibliothek als Lese- und Lernzentrum sowie als Treffpunkt
- Entwicklung und Umsetzung eigener kreativer Ideen
- Bildungsguthaben ab 3. Klasse

Bibliotheksrat (2014-15):

Direktor Franz Josef Oberstaller;
Ewald Kotschieder (Leiter),
Christian Zelger (Vize-
Leiter), Melina Caliri, Elisabeth
Frei, Iris Gilg, Barbara Lachina,
Christine Pertoll, Johanna
Pichler, Daniel Pircher, Marlene
Weithaler

Schülervertreter_innen

Claudia Nussbaumer (2D RG),
Franziska Wolf (2A RG), Tabea
Kinigadner (3B RG), Peter
Wielander (4A RG)

Schulbibliothek Öffnungszeiten

Montag 7:40-16:00

Di-Do 7:40-17:00

Freitag 7:40-13:10

Die Besprechung

von Claudia Nussbaumer 2D RG

„Abends um 10“ von Kate de Goldi

Das Buch „abends um 10“ erzählt die Geschichte des sorgenvollen 12-jährigen Frankie aus Neuseeland. In seinem Leben ist alles verlässlich, vorhersehbar, alles folgt einer gewissen Routine. Doch das ändert sich rasant, als Frankie sich mit seiner neuen Mitschülerin Sydney anfreundet. Sydney ist ganz anders als Frankie, mit ihrer neugierigen, verrückten Art und ihren frechen auch oft zu privaten Fragen bringt sie nicht nur sein Leben, sondern auch das seiner Familie durcheinander. Doch sie wird gleichzeitig zu einem wichtigen Bestandteil seines Lebens, sie spendet ihm Kraft und verhilft ihm, seine langen Sorgenliste zu vergessen und sich seinen Ängsten zu stellen.

